



DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA  
PROGRAMA DE LICENCIATURA  
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2



### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Centro Universitario:**

Universidad de Sonora – Unidad centro

**Departamento:**

Agricultura y Ganadería

**Programa Académico**

Ingeniero Agrónomo

**Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)**

Avicultura

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8478	2	3	5	7

**Área de formación:**

Eje Especialidad

**Elaborado por:**

Jesús Anaya Islas

**Modificado por:**

**Fecha de elaboración:**

Febrero 15 del 2007

### 2. PRESENTACIÓN

La materia de **Avicultura** está clasificada como curso Optativo de acentuación en zootecnia. La asignatura consta de 2 horas de teoría y 3 horas de laboratorio (H-S-M). El curso tiene como finalidad enseñar los conceptos básicos de la cría moderna de aves (razas de huevo y de carne).

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante aprenderá la importancia y los conceptos fundamentales en la producción y cría de aves, identificando los factores que afectan su desarrollo. Además, conocerá los sistemas y técnicas de producción empleados en la producción de huevo para plato y pollo de engorda.

### 4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>Conocer los sistemas de confinamiento para aves productoras de huevo para plato.</li></ul>
-------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los programas de reemplazo tanto para razas pesadas como livianas.</li> <li>• Manejo de incubadoras, huevo fértil, maquinas incubadoras y nacedoras.</li> </ul>
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar programas de aves de postura de huevo para plato.</li> <li>• Diseñar programas para producir pollo de engorda.</li> <li>• Conocer los principios de anatomía y fisiología aviar</li> <li>• Conocer los programas de nutrición de pavos.</li> </ul>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de la avicultura en nuestro país y en nuestra entidad.</li> <li>• Conocer el consumo nacional per capita de huevo y carne de aves.</li> <li>• Aprender las características de las granjas de aves y el manejo de la parvada.</li> </ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- Programas de reemplazo.
  - Reproductoras de razas pesadas y livianas.
  - Número de aves en la entidad dirigidas al programa de reemplazos ( ambas razas)
- 2.- Anatomía y fisiología de las aves domésticas
  - Aparato digestivo, características y funciones de los órganos digestivos en las aves.
  - Sacos aéreos, aparato reproductor (machos y hembras), fisiología de la postura.
  - Enfermedades más comunes en las aves domésticas de importancia económica en la entidad
  - Programas de vacunaciones en parvadas de postura y en pollos de engorda.
- 3.- Programas de producción de pollo de engorda (broilers)
  - La industria en México del pollo de engorda.
  - Manejo de la parvada desde el primer día de edad hasta el sacrificio
  - Casetas, equipos, bebederos, comederos, rodetes, criadoras, iluminación.
  - Programa de alimentación de la parvada. Características de las dietas para pollos de engorda.
  - Manejo sanitario de la parvada de pollos de engorda
  - Índices de crecimiento, indicadores y parámetros a observar durante la producción de pollos de engorda.
- 4.- Programas de producción de huevo para plato.
  - Líneas de aves de postura comercial. Líneas de plumaje blanco y rojo.
  - Instalaciones de granjas de postura, crianza, desarrollo, casetas de postura, tipos de jaulas.
  - Programa de crecimiento y desarrollo de pollas ponedoras.
  - Manejo de la temperatura e iluminación en la parvada de postura. Muda forzada (pelecha)
  - Programas de postura, alimentación, bebederos, producción de huevo. Colección de huevo y empaque.
  - Lineamientos generales en la alimentación de aves de postura.
  - Programas de control de una parvada de postura. Índices a considerar.
- 5.- Programas de producción de pavos.
  - Crianza, crecimiento y engorda de machos y hembras

## 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- 1.- Programas de reemplazo.
  - Ilustraciones, mapas conceptuales, consulta de fuentes de información diversas.
  - Discusión en grupo.
- 2.- Anatomía y fisiología de las aves domésticas.
  - Ilustraciones, mapas conceptuales, consulta de fuentes de información diversas.
  - Discusión en grupo.
- 3.- Programas de producción de pollo de engorda (broilers)
  - Ilustraciones, preguntas, mapas conceptuales.
  - Consulta de fuentes de información diversas.
  - Preguntas y discusión en grupo.
- 4.- Programas de producción de huevo para plato.
  - Planteamiento de objetivos, ilustraciones.
  - Consulta de fuentes de información diversas
  - Preguntas y discusión en grupo.
- 5.- Programas de producción de pavos.
  - Ilustraciones, preguntas, mapas conceptuales.
  - Consulta de fuentes de información diversas.
  - Preguntas y discusión en grupo.

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE
1.- Programas de reemplazo. - Resumen analítico de los contenidos.	Asistencia, participación, argumentación, observación, análisis y síntesis.	Aula, visita a granjas de aves reproductoras.
2.- Anatomía y fisiología de las aves domésticas - Resumen analítico de contenidos. - Presentación de tareas.	Asistencia, observación, análisis y síntesis. Estructura simbólica con ideas principales del tema.	Aula, visita al taller de carnes para presenciar evisceración de aves
3.- Producción de pollos de engorda - Resumen analítico de los contenidos. -Presentación de tareas.	Asistencia, participación, argumentación, observación, análisis y síntesis.	Aula, visita a granjas productoras de pollos de engorda
4.- Producción de huevo para plato. - Resumen analítico de los	Asistencia, participación, argumentación, observación,	

contenidos. -Presentación de tareas.  5.- Producción de pavos. - Resumen analítico de los contenidos.	análisis y síntesis.  Asistencia, participación, argumentación, observación, análisis y síntesis.	Aula, visita a granjas productoras de huevo para plato.  Aula, visita a operaciones productoras de pavos.
---	---	---

## 8. EVALUACIÓN

- 1.- Programas de reemplazo – 20 %
- 2.- Anatomía y fisiología de las aves domésticas – 20%
- 3.- Programas de producción de pollo de engorda – 20%
- 4.- Programas de producción de huevo para plato – 20%
- 5.- Programas de producción de pavos – 20%

## 9. ACREDITACIÓN

Cumplir con 80% de las asistencias.

Alcanzar como mínimo 60% del porcentaje en una escala de 0 a 100.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Donald D. Bell and William D. Weaver (Editors). Commercial Chicken Meat and Egg Production. 2001  
 Publisher: Springer (USA).

NRC.1994. National Academy of Sciences. National Research Council. Nutrient requirements of poultry: Ninth revised edition (1994). National Academy Press. Washington, D.C.

Complementaria

National Research Council. 1996. Nutrient Requirements of Beef Cattle: 1996 (Nutrient Requirements of Domestic Animals).

Otras publicaciones disponibles de la N.R.C. (National Research Council).