



**DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA**  
**PROGRAMA DE LICENCIATURA**  
**INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2**



**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**Centro Universitario:**

Universidad de Sonora

**Departamento:**

AGRICULTURA Y GANADERIA

**Programa Académico**

INGENIERO AGRONOMO

**Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)**

ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8470	2	3	5	7

**Área de formación:**

EJE ESPECIALIZANTE

**Elaborado por:**

DR. FRANCISCO JOSE RIVAS SANTOYO

**Modificado por:**

**Fecha de elaboración:**

AGOSTO DE 2006

**2. PRESENTACIÓN**

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA SE UBICA EN EL EJE ESPECIALIZANTE PARA EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INGENIERIA AGRONOMICA Y TIENE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LOS ELEMENTOS BASICOS DE LAS ENFERMEDADES DE LAS PLANTAS Y SUS PRODUCTOS QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR Y CUANTIFICAR LA PROBLEMÁTICA QUE REPRESENTAN AL LIMITAR EL ALIMENTO PARA EL HOMBRE.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA**

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LA PROBLEMÁTICA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA EN FRUTAS, HORTALIZAS Y CULTIVOS EXTENSIVOS Y ESTE EN CONDICIONES DE EMITIR RESPUESTAS INDIVIDUALES, INSTITUCIONALES Y COLECTIVAS ADICHOS PROBLEMAS, ANALIZANDO LOS FACTORES DETERMINANTES Y CONDICIONANTES DEL PROCESO DE LAS ENFERMEDADES.

#### 4. SABERES

Saberes Prácticos	◆ IDENTIFICAR Y MANEJAR LAS ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA. ◆ INTERPRETAR LA RESPUESTA COLECTIVA A ESTOS PROBLEMAS.
Saberes Teóricos	◆ MODELOS TOERICO-METODOLOGICO DE LOS FACTORES DEL PROCESO DE LAS ENFERMEDADES ◆ TEORIAS SOBRE LA RESPUESTA COLECTIVA ORGANIZADA
Saberes Formativos	◆ ACTUAR CON HONESTIDAD Y RESPONSABILIDAD ◆ HACER Y TENER CONCIENCIA DE SU PROPIO APRENDIZAJE ◆ DESARROLLAR UNA ACTITUD REFLEXIVA Y CRITICA

#### 5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

- 1.- PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN EL MUNDO  
- ANTECEDENTES GENERALES
- 2.- IMPORTANCIA ECONOMICA DE LAS ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA
- 3.- ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS EXTENSIVOS
- 4.- ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS HORTICOLAS Y FRUTALES
- 5.- MANEJO INTEGRADO DE LOS PROBLEMAS DE POSTCOSECHA

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- 1.- PROBLEMÁTICA DE LA ALIMENTACION EN EL MUNDO  
- ANTECEDENTES GENERALES  
- EXPOSICION DE CONCEPTOS  
- DISCUSION EN EL AULA
- 2.- IMPORTANCIA ECONOMICA DE LAS ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA  
- ANTECEDENTES GENERALES  
- EXPOSICION DE CONCEPTOS  
- DISCUSION EN EL AULA
- 3.- ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS EXTENSIVOS  
- ANTECEDENTES GENERALES  
- EXPOSICION DE CONCEPTOS  
- DISCUSION EN EL AULA
- 4.- ENFERMEDADES DE POSTCOSECHA EN LOS PRINCIPALES CULTIVOS HORTICOLAS Y FRUTALES  
- ANTECEDENTES GENERALES  
- EXPOSICION DE CONCEPTOS  
- DISCUSION EN EL AULA
- 5.- MANEJO INTEGRADO DE LOS PROBLEMAS DE POSTCOSECHA

- ANTECEDENTES GENERALES
- EXPOSICION DE CONCEPTOS
- DISCUSION EN EL AULA

## 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE
1.- INVESTIGACION	FORMULACION DE CRITICAS Y OPINIONES	AULA
2.- ANALISIS	DISCUSION Y CRITICA	AULA
3.-ANALISIS	DISCUSION Y CRITICA	AULA
4.- ANALISIS	DISCUSION Y CRITICA	AULA
5.- ANALISIS	DISCUSION Y CRITICA	AULA

## 8. EVALUACIÓN

SE APLICARAN 5 EXAMENES PARCIALES Y SE PROMEDIARAN PARA LA CALIFICACION FINAL

## 9. ACREDITACIÓN

CUMPLIR CON EL 80% DE LAS ASISTENCIAS A CLASE Y LABORATORIO

CALIFICACION MINIMA DE 60 COMO PROMEDIO DE TODOS LOS EXAMENES

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### Básica

AGRIOS, G. N. 2005. PLANT PATHOLOGY. 5<sup>th</sup> Ed. ACADEMIC PRESS. NEW YORK, U.S.A.

AMERICAN PHYTOPATHOLOGICAL SOCIETY. 2002. COMPENDIA OF PLANT DISEASES FOR VEGETABLES AND FRUITS. St PAUL, Mn. U.S.A.

KADER, A. A. 2002. POSTHARVEST TECHNOLOGY OF HORTICULTURAL CROPS. 3<sup>rd</sup> Ed. UNIVERSITY OF CALIFORNIA. PUBLICATION 3311. OAKLAND, Ca. U.S.A.

### Complementaria

--