



DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

Agricultura y Ganadería

Programa Académico

Ingeniero Agrónomo

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

Producción de Hortalizas

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8464	3	2	5	7

Área de formación:

ESPECIALIZANTE

Elaborado por:

Juan Manuel Loaiza Villegas

Modificado por:

Juan Manuel Loaiza Villegas

Fecha de elaboración:

24 de junio 2005

2. UNIDAD DE COMPETENCIA

Unidad de competencia: Aplicar las diferentes técnicas de producción de las principales especies hortícola

Elemento de competencia (1/3).- Conocer e identificar los métodos de clasificación, características y generalidades de las hortalizas para implementar un manejo agronómico según las especificaciones de los conceptos establecidos.

	Evidencia de desempeño	
Criterio de desempeño: Identifica los métodos de clasificación, describe las características, discutir la situación actual de las hortalizas y mencionar los aspectos generales de las hortalizas.	Evidencia de desempeño Siembra, transplante y plantación de hortalizas.	Evidencia por producto Colección de semillas, colección fotográfica de plántulas de hortalizas.
	Evidencia de conocimiento	
Campo de aplicación: Aula, sala de cómputo, invernadero, área de malla sombra.	Conocimiento de base Examen escrito sobre los métodos de clasificación y la descripción de las características, resumen y presentación de la situación actual de las hortalizas, identificar las características en plántulas	Conocimiento circunstancial Análisis de un caso práctico

Guía de evaluación: Examen escrito con preguntas abiertas y estructuradas, exposición oral utilizando PowerPoint, elaboración de escritos, prácticas según hojas de control.		
Recomendación didáctica	Técnica didáctica: exposición, presentación de lecturas, observación y simulación en campo.	
	Actividades de enseñanza: preguntas generadoras, organizadores previos, analogías, ilustraciones, mapa conceptual, redes semánticas, resúmenes.	
	Actividades de aprendizaje: resumen, cuadros sinópticos, exposición, monografías, descripción en campo, en invernadero, reportes sobre lo observado en el viaje de práctica.	
	Recursos y materiales: libros de texto, sitio de Internet, manuales, seminarios y congresos de horticultura, colecciones de semillas, plántulas y plantaciones comerciales.	
Elemento de competencia (2/3). - Identificar los factores del ambiente, reconocer los efectos de los factores del ambiente en las plantas, identificar los efectos de los factores en las diversas etapas fenológicas de las hortalizas.		
Criterio de desempeño: Identificar los factores del ambiente, reconocer los efectos de los factores del ambiente en las plantas, identificar los efectos de los factores en las diversas etapas fenológicas de las hortalizas.	Evidencia de desempeño	
	Evidencia de desempeño Identificar las etapas fenológicas de las plantas, aplicar los diversos insumos según la etapa fenológica, realizar labores en campo sobre el manejo las hortalizas, reconocer los efectos de los factores del ambiente en las plantas en un campo comercial.	Evidencia por producto Colección de semillas y fotográfica de plántulas de hortalizas (seguimiento), exposición oral sobre los efectos de los factores observados e identificados en el recorrido a campos comerciales.
	Evidencia de conocimiento	
Campo de aplicación: Aula, sala de cómputo, invernadero, área de malla sombra, área del sistema de riego por goteo, campo comercial.	Conocimiento de base Examen escrito sobre los factores del ambiente.	Conocimiento circunstancial Análisis de un caso práctico.
Guía de evaluación: Examen escrito con preguntas abiertas y estructuradas, exposición oral utilizando PowerPoint, elaboración de escritos, prácticas según hojas de control.		
Recomendación didáctica	Técnica didáctica: exposición, presentación de lecturas, observación y simulación en campo.	
	Actividades de enseñanza: preguntas generadoras, organizadores previos, analogías, ilustraciones, mapa conceptual, redes semánticas, resúmenes.	
	Actividades de aprendizaje: resumen, cuadros sinópticos, exposición, monografías, descripción en campo, en invernadero, reportes sobre lo observado en el viaje de práctica.	
	Recursos y materiales: libros de texto, sitio de Internet, manuales, seminarios y congresos de horticultura, colecciones de semillas, plántulas y plantaciones comerciales.	
Elemento de competencia (3/3): Identifique, conozca y reconozca en forma particular los diversos sistemas de producción de las hortalizas que requieren y exigen las normas internacionales de los mercados de exportación.		
Criterio de desempeño:	Evidencia de desempeño	

<p>Identificar los sistemas de producción, conocer las diversas necesidades de las hortalizas, aplicar los diversos insumos hortícolas, describir las normas de exportación para las hortalizas, presenciar las prácticas de selección y empaque de hortalizas.</p>	<p>Evidencia de desempeño Aplicación de pesticidas, fertilizantes, corte y clasificación del producto dependiendo de su oportunidad y requerimientos del cultivo.</p>	<p>Evidencia por producto Investigación documental y exposición oral de las especificaciones sobre selección y empaque así como las normas internacionales que requieren los mercados de exportación.</p>
<p>Evidencia de conocimiento</p>		
<p>Campo de aplicación: Aula, sala de cómputo, invernadero, área de malla sombra, área del sistema de riego por goteo, laboratorio, campo comercial, auditorio.</p>	<p>Conocimiento de base Examen escrito sobre las generalidades de los sistemas de producción de las hortalizas.</p>	<p>Conocimiento circunstancial En base a la situación en el campo comercial visitado resolver los problemas observados.</p>
<p>Guía de evaluación: Examen escrito con preguntas abiertas y estructuradas, exposición oral utilizando PowerPoint, elaboración de escritos, prácticas según hojas de control.</p>		
<p>Recomendación didáctica</p>	<p>Técnica didáctica: exposición, presentación de lecturas, observación y simulación en campo.</p>	
	<p>Actividades de enseñanza: preguntas generadoras, organizadores previos, analogías, ilustraciones, mapa conceptual, redes semánticas, resúmenes.</p>	
	<p>Actividades de aprendizaje: resumen, cuadros sinópticos, exposición, monografías, descripción en campo, en invernadero, reportes sobre lo observado en el viaje de práctica.</p>	
	<p>Recursos y materiales: libros de texto, sitio de Internet, manuales, seminarios y congresos de horticultura, colecciones de semillas, plántulas y plantaciones comerciales.</p>	