



DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro

Departamento:

Agricultura y Ganadería

Programa Académico

Licenciatura en Agronomía

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

Agroquímicos

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
5096	3	2	5	8

Área de formación:

Optativa del eje de Formación Profesional

Elaborado por:

Romo Ayala Agustín Ramón Francisco

Modificado por:

Fecha de elaboración:

Junio del 2006

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje AGROQUÍMICOS, se ubica en el eje de formación profesional optativa para los programas de Ingeniero Agrónomo Fitotecnista y tiene como propósito, proporcionar al estudiante las características de los diferentes grupos químicos que son utilizados para el control de plagas y también que conozca sus efectos para el hombre, animales y medio ambiente.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el estudiante comprenda la problemática que ocasionan las plagas en la agricultura, en la salud y bienestar del hombre y de los animales para que de esta manera haga uso de los diferentes tipos de controles, resaltando el CONTROL QUÍMICO de tal manera que se usen y se manejen de una manera INTEGRAL Y RACIONAL de ellos. Esto se llevará a cabo, realizando prácticas de campo, asistiendo a pláticas dadas por compañías de agroquímicos, investigando temas relevantes en el control de los diferentes problemas fitosanitarios que atacan a los diferentes cultivos de la región y su participación tanto en clases de teoría y laboratorio.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">◆ Identificar un problema fitosanitario, tanto en campo como en laboratorio.◆ Saber las partes y el armado de los diferentes equipos de aplicación.◆ Saber evaluar los daños de una plaga y determinar si requiere el control químico.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">◆ Tener conocimiento de otros tipos de controles diferentes al químico para llegar a realizar el control integrado de plagas.◆ Saber el buen uso y manejo racional de los agroquímicos.◆ Tener conocimiento de las características de los diferentes grupos químicos.◆ Tener conocimiento de los problemas fitosanitarios de los diferentes cultivos de la región.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">◆ Actuar con honestidad y responsabilidad en su desempeño.◆ Tener conciencia del daño que se puede hacer al medio ambiente, al hombre y a los animales, respetando la flora y la fauna existente.

5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

--

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

--

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE

8. EVALUACIÓN

--

9. ACREDITACIÓN

--

10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

--

Complementaria

--