



**DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2**



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

AGRICULTURA Y GANADERIA

Programa Académico

INGENIERO AGRONOMO

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

TÓPICOS EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8446	1	1	2	3

Área de formación:

EJE INTEGRADOR- OBLIGATORIO

Elaborado por:

DR. FRANCISCO JOSE RIVAS SANTOYO

Modificado por:

Fecha de elaboración:

AGOSTO DE 2007

2. PRESENTACIÓN

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TÓPICOS EN LAS CIENCIAS AGROPECUARIAS, SE UBICA EN EL EJE BASICO INTEGRADOR OBLIGATORIO PARA EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INGENIERIA AGRONOMICA Y TIENE COMO OBJETIVO PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LOS ELEMENTOS BASICOS PARA SU UBICACIÓN EN LA PROBLEMÁTICA AGROPECUARIA REGIONAL QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR LAS POSIBLES ÁREAS A LAS CUALES PUEDE DEDICAR SU TRABAJO PROFESIONAL UNA VEZ EGRESADO.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LA PROBLEMÁTICA GENERAL AGROPECUARIA Y SE UBIQUE EN SU IMPORTANCIA COMO PROFESIONAL DE LA AGRONOMIA Y ESTE EN CONDICIONES DE DESEMPEÑARSE EN ALGUNO DE LOS CAMPOS DE ACCIÓN, DANDO RESPUESTA INDIVIDUAL, INSTITUCIONAL Y COLECTIVA A ESTOS PROBLEMAS.

4. SABERES

Saberes Prácticos	◆ Participar críticamente en la propuesta de soluciones.
Saberes Teóricos	◆ Aplicar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los temas.
Saberes Formativos	◆ Actuar con honestidad y responsabilidad ◆ Sagacidad para asumir una actitud reflexiva y crítica ◆ Trabajar en equipo inter y multidisciplinariamente

5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

I.- USO Y MANEJO DEL AGUA
II.- SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
III.- SANIDAD FITOPECUARIA
IV.- INOCUIDAD Y CALIDAD ALIMENTARIA
V.- BIOTECNOLOGIA
VI.- SISTEMAS DE PREDICCIÓN DE PLAGAS
VII.- TRANSGÉNICOS (OGM)
VIII.- MEJORAMIENTO GENÉTICO
IX.- DIVERSIFICACIÓN EN LA PRODUCCIÓN PECUARIA
X.- PLAGUICIDAS
XI.- ESTRUCTURA DE GOBIERNO

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

EXPOSICIÓN, INVESTIGACIÓN Y DISCUSIÓN DE CADA UNO DE LOS TEMAS MEDIANTE LA MODERACIÓN DEL PROFESOR DEL CURSO Y PARTICIPACIÓN DE CADA UNO DE LOS INVITADOS JUNTO CON LOS ESTUDIANTES Y PÚBLICO EN GENERAL, AL TÉRMINO DE CADA EXPOSICIÓN EXPONDRÁN SUS DUDAS Y COMENTARIOS.
--

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE
1.- INVESTIGACION	PARTICIPACIÓN	GRUPOS DE DISCUSIÓN
2.- ANALISIS	PARTICIPACIÓN	GRUPOS DE DISCUSIÓN
3.- REPORTE ESCRITO	PARTICIPACIÓN	GRUPOS DE DISCUSIÓN

8. EVALUACIÓN

LA INVESTIGACIÓN Y DISCUSIÓN ADICIONAL A CADA TEMA LE PERMITIRÁ AL ESTUDIANTE ELABORAR UNA MEMORIA DE LAS CONFERENCIAS IMPARTIDAS Y DESARROLLAR PROPUESTAS DE SOLUCIONES. SU PARTICIPACIÓN ACTIVA MEDIANTE LA CRÍTICA CONSTRUCTIVA SERÁ FUNDAMENTAL.

9. ACREDITACIÓN

EL CURSO SE ACREDITARÁ MEDIANTE LA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (70%) Y EL TRABAJO FINAL ESCRITO (30%).

10. BIBLIOGRAFÍA

PUBLICACIONES PERIÓDICAS RELACIONADAS A LOS DIFERENTES TEMAS A TRATAR.