



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2



1 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

Agricultura y Ganadería

Programa Académico

Ingeniero Agrónomo

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

Diseños Experimentales

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8440	3		3	3

Área de formación:

Elaborado por:

M.C. PATRICIO VALENZUELA CORNEJO

Modificado por:

Fecha de elaboración:

2. PRESENTACIÓN

Propiciar en el estudiante el uso adecuado de los diversos sistemas de información, que le permita hacer acopio exhaustivo de la misma, para efecto de comprender, analizar y evaluar diferentes aspectos de un problema.

Desarrollar aptitudes en el estudiante que le permita exponer, tanto en forma escrita como oral, el Proyecto de Titulación por el elaborado.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

OPCIONES DE TITULACION.

- Trabajo de Investigación dirigido individual, de laboratorio o campo.
- Elaboración de Proyectos Agropecuarios.

- Publicación científica.
- Participación en Proyectos de Investigación.
- Otras.

4. SABERES

5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

Antecedentes

- Origen del Seminario
- Acepciones de "Seminario"

Definiciones

- Seminario
- Exposiciones
- Paneles
- Mesa Redonda
- Simposium
- Congreso
- Conferencia
- Investigación bibliográfica
- Investigación documental
- Investigación experimental

IMPORTANCIA DEL SEMINARIO.

- En la formación curricular
- En el campo profesional
- En la investigación científica

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

TECNICAS Y RECURSOS DIDACTICOS.

- Técnicas grupales didácticas
 - Técnicas dinámicas
 - Técnicas de conducción
- Recursos didácticos
 - Visuales
 - Auditivos
 - Audiovisuales
- Fonemas y grafías
 - Reglas ortográficas

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE
SISTEMAS DE INFORMACION. - Definición - Clases de: Biblioteca Centro de Información Centro de documentación Hemeroteca Mapoteca SECOBI URBUS CD-ROM	- Habilidades en el discurso - Habilidades en la exposición - Habilidades en el escrito	

8. EVALUACIÓN

. Se evaluará mediante exámenes parciales

9. ACREDITACIÓN

Durante este curso, el alumno seleccionará la opción de titulación, la cual deberá entregar por escrito y hará una exposición oral. Esta actividad será un requisito para la acreditación de la materia, además que formará parte de la calificación final. El proyecto que realice en este curso lo desarrollará durante el octavo y noveno semestre. Los resultados los presentará por escrito y mediante una exposición oral al final del noveno semestre

10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

1. Baena, Guillermina. 1986. Instrumentos de Investigación. 13 Ed. México, D.F. Editores Mexicanos Unidos. 88 p.
2. Garza Mercado, Mario. 1988. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales. 4ta. Ed. México, d.F. El Colegio de México.
3. Pick, Susan. 1980. Cómo investigar en Ciencias Sociales. 2a. Ed. México, D.F. Trillas. 160 p.
4. Rojas Soriano, Raúl. 1983. El proceso de la Investigación Científica. 2a Ed. México, D.F. Trillas. 151 p.
5. Sosa Martínez, José. 1990. Método Científico. Editorial SITESA. México, D.F.

Complementaria

1. Tamayo y Tamayo, Mario. 1983. Metodología formal de la Investigación Científica. México, D.F. Limusa. 159 p.
2. Strahler, Arthur. 1992. Understanding Science. Ed. Prometheus, Buffalo, New York. USAN.
3. Gortari, Eli. 1983. Metodología General y Métodos Especiales. Ed. Océano. Barcelona, España.