



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

**DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2**



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

AGRICULTURA Y GANADERÍA

Programa Académico

INGENIERO AGRÓNOMO

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

FITOPATOLOGÍA

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8438	3	2	5	8

Área de formación:

EJE BÁSICO

Elaborado por:

ING. JESÚS MANUEL AVILA SALAZAR

Modificado por:

Fecha de elaboración:

JUNIO DE 2006

2. PRESENTACIÓN

LA UNIDAD DE APRENDIZAJE FITOPATOLOGÍA, SE UBICA EN EL EJE BÁSICO OBLIGATORIO PARA EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN INGENIERÍA AGRONÓMICA Y TIENE COMO PROPÓSITO PROPORCIONAR AL ESTUDIANTE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA PATOLOGÍA VEGETAL, QUE LE PERMITAN IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DE SANIDAD EN LAS PLANTAS Y LOS CULTIVOS QUE EL HOMBRE UTILIZA PARA SU BENEFICIO.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LA PROBLEMÁTICA GENERAL DE LA SANIDAD EN LOS VEGETALES, LAS RESPUESTAS INDIVIDUALES, INSTITUCIONALES Y COLECTIVAS QUE SE DAN A DICHS PROBLEMAS, ANALIZANDO ADEMAS A LOS FACTORES CONDICIONANTES Y DETERMINANTES DEL PROCESO PLANTA-SANA – PLANTA-ENFERMA. ADEMÁS, PARTICIPANDO EN FORMA INDIVIDUAL, INTERDISCIPLINARIA O

COLECTIVA EN LA PROMOCIÓN Y PRESERVACIÓN DE LA SANIDAD DE LOS CULTIVOS, LOGRANDO CON ELLO, LAS BASES PARA EL DESARROLLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL INTEGRAL E INTEGRADORA.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diseñar un diagnóstico situacional de la sanidad vegetal ◆ Estructurar un proyecto de promoción de sanidad con participación interdisciplinaria ◆ Interpretar la respuesta colectiva organizada a los problemas de sanidad vegetal.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Modelos Teórico-metodológico de los factores del proceso planta sana- planta enferma ◆ Estrategias y políticas de promoción a la sanidad vegetal ◆ Teorías sobre la respuesta colectiva organizada
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Actuar con honestidad y responsabilidad ◆ Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ◆ Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo y en forma interdisciplinaria ◆ Hacer y tener conciencia de su propio aprendizaje.

5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1.-Introducción 2.-Conceptos Fitopatológicos <ul style="list-style-type: none"> - planta sana versus planta enferma - Importancia económica de las enfermedades vegetales 3.-Hongos <ul style="list-style-type: none"> - Características generales - Clasificación - Oomicetos - Ascomicetos - Basidiomicetos - Deuteromicetos 4.-Nematodos <ul style="list-style-type: none"> - Características generales (Descripción, biología, hábitos) - Meloidogyne (Revisión del género) - Heterodera (Revisión del género) 5. Bacterias <ul style="list-style-type: none"> - Características generales - Xantomonas (Revisión del género) - Agrobacterium (Revisión del género) 6. Virus y Viroides <ul style="list-style-type: none"> - Características generales - Mosaicos (Revisión del grupo) 7. Manejo de Enfermedades <ul style="list-style-type: none"> - Principios de control
--

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

1. Introducción a la Fitopatología
 - Consulta de fuentes de información
 - Adquisición y selección de información
 - Discusión en el aula
2. Conceptos Ftopatológicos
 - Lectura de documentos sugeridos
 - Exposición de conclusiones
3. Hongos
 - Consulta de fuentes de información
 - Adquisición y selección de información
 - Exposición en aula, observación al microscopio
 - Discusión
4. Nematodos
 - Consulta de fuentes de información
 - Adquisición y selección de información
 - Exposición en aula, observación al microscopio
 - Discusión
5. Bacterias
 - Consulta de fuentes de información
 - Adquisición y selección de información
 - Exposición en aula, observación al microscopio
 - Discusión
6. Virus y Viroides
 - Lectura de documentos sugeridos
 - Exposición de conclusiones
7. Manejo de enfermedades
 - Lectura y análisis de documentos
 - Discusión en aula
 - Conclusiones

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIZAJE
1. Reporte escrito	Formulación de críticas, juicios y opiniones	Aula

2.	Esquema	Observación, análisis y síntesis	Aula
3.	Esquema	“ “ “	Aula
4.	Esquema	“ “ “	Aula
5.	Esquema	“ “ “	Aula
6.	Fichas de Resumen	Extractos elaborados por el alumno	Aula
7.	Reporte escrito	Que contengan los elementos de que, como y para que.	Aula

8. EVALUACIÓN

SE REALIZARÁN 6 EXAMENES PARCIALES Y SE PROMEDIARÁN PARA LA CALIFICACIÓN

9. ACREDITACIÓN

CUMPLIR CON 80% DE LAS ASISTENCIAS DE CLASE Y EN LABORATORIO

CALIFICACIÓN MÍNIMA DE 60 COMO PROMEDIO DE TODOS LOS EXAMENES

10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

AVILA, S. J. 2006. INTRODUCCIÓN A LA FITOPATOLOGÍA

APUNTES DE CLASE. UNIVERSIDAD DE SONORA. DEPTO. DE AGRICULTURA Y GANADERÍA.

AGRIOS, G.N. 1986. FITOPATOLOGÍA. 2ª EDICIÓN. LIMUSA, MEX. 756 pp. (En español)

AGRIOS, G.N. 2005 PLANTH PATHOLOGY. 5ª EDICIÓN ACADEMIC PRESS. 803pp.

BAUER, M.L. 1984. FITOPATOLOGIA. COLEGIO DE POSTGRADUADOS. CHAPINGO, MEX.400pp.

Complementaria

TRIGIANO, R.N; M.T. *et al.* 2004. PLANT PATHOLOGY. CONCEPTS AND LABORATORY EXERCISES. CRS. PRESS. 413 pp.