



DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA
PROGRAMA DE LICENCIATURA
INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Centro Universitario:

Universidad de Sonora

Departamento:

Departamento de Agricultura y Ganadería

Programa Académico

Ingeniero Agrónomo (Plan 2004-2)

Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)

Introducción a las Ciencias Agropecuarias

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
8420	3	2	5	8

Área de formación:

Eje Básico

Elaborado por:

Ing. Mario Guzmán Márquez, Ing. Miguel Angel Rios Angulo

Modificado por:

Fecha de elaboración:

Agosto de 2006

2. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje, **Introducción a las Ciencias Agropecuarias**, se ubica en el eje de formación básico obligatorio para el programa Ingeniero Agrónomo y que tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos e información básica del sector agropecuario, global, nacional y regional; sus retos presentes y futuros, en lo referente a la producción de alimentos, en forma sostenida para la creciente población, salvaguardando el medio ambiente.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el estudiante comprenda la importancia del sector agropecuario como principal suministrador de alimentos; competidor de recursos naturales; generador de empleos, de recursos económicos, de contaminación, así como su complicada problemática, sus retos. Que conozca en forma general las instituciones tanto nacionales como internacionales que apoyan para el desarrollo de este sector.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">◆ Desarrollo de las habilidades visuales para la diferenciación de especies animales y vegetales, así como de máquinas y herramientas útiles en la producción agropecuaria.◆ Habilidades de promoción de la conservación y explotación racional de los recursos naturales.◆ Aplicación de conocimientos técnicos y científicos en los sistemas de producción agropecuarios
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">◆ Planear, diseñar e implementar sistemas de producción agropecuarios, que sean rentables, competitivos y sustentables.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">◆ Compromiso con los valores de democracia, solidaridad y crítica.◆ Compromiso con una formación continua.◆ Actuar con ética.

5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

Capítulo 1.- Agricultura y Ganadería

Tema 1. Conceptos básicos

1. Agricultura
2. Ganadería
3. Ciencias Agropecuarias

Tema 2. Clasificación de la Agricultura y la Ganadería

Tema 3. Origen, evolución e importancia del sector agropecuario a nivel global, nacional y regional.

Tema 4. Factores de Producción

Tema 5. Sistemas de producción agropecuarios, intensivos y extensivos, de las especies vegetales y animales de mayor importancia económica, social política y ecológica de la región.

Capítulo 2.- El Sector Agropecuario de México.

Tema 1. Características del Sector Agropecuario

Tema 2. Desarrollo y Crecimiento del Sector Agropecuario de México.

Tema 3. La Reforma Agraria

Tema 4. Política Agropecuaria.

Tema 5. Funciones, Problemas y soluciones del sector.

Capítulo 3.- Instituciones Nacionales de Apoyo y Servicio al Sector Agropecuario de México.

Tema 1. Instituciones Oficiales creadas por el gobierno federal para brindar apoyo y servicio al sector agropecuario.

Tema 2. Programas oficiales que ofrecen las instituciones oficiales para promover el desarrollo sostenible del sector.

Capítulo 4.- Instituciones internacionales de apoyo y servicio al sector agropecuario.

Tema 1. Instituciones Internacionales creadas por Organismos Internacionales para brindar apoyo y servicio al sector agropecuario.

Tema 2. Programas Internacionales que ofrecen las instituciones internacionales para promover el desarrollo sostenible del sector.

Capítulo 5.- Ubicación de la importancia del Papel del Ingeniero Agrónomo en todas las áreas de la producción agropecuaria del país, ya sea en la investigación, planeación, evaluación y asesoría

a empresas privadas e instituciones públicas, convirtiéndose en agente de cambio y transformación de su entorno.

6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- ✓ Exposición en clase, tanto por el profesor como por el estudiante
- ✓ Lecturas dirigidas
- ✓ Sesiones de discusión y análisis, dirigidas.
- ✓ Participación de los estudiantes en seminarios.
- ✓ Participación de los estudiantes en conferencias, congresos etc.
- ✓ Trabajos de campo dirigidos como complemento de lo visto en clase.
- ✓ Consulta, recuperación y análisis de la información.

7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIZAJE
Respuesta a cuestionarios sobre los temas tratados en clase	Obtener mas del setenta por ciento de respuestas correctas	Aula, campos agropecuarios visitados, conferencias.
Resúmenes escritos de documentos revisados como asignaciones especiales	Ideas centrales enfatizadas en el resumen elaborado.	Bibliotecas, aulas.

8. EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se hará considerando un 70 % del resultado de los cuestionarios escritos, y un 30 % restante, para los resúmenes y demás trabajos escritos solicitados durante el semestre.

9. ACREDITACIÓN

Se considera como acreditada cuando acumule un sesenta por ciento de la calificación total.

10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Enciclopedia Temática Ilustrada Grijalbo. “El Universo y la Tierra”. Vol. 1. 2003. Ed. Thema. Equipo Editorial. México, D.F.

Enciclopedia Práctica de la Agricultura y la Ganadería. 1999. Ed. Océano. Grupo Editorial Océano S.A.

Gran Diccionario Enciclopédico Mc. Graw-Hill. Ilustrado. 2001. Ed. Mc. Graw-Hill. Interamericana Editores, S.A. de C.V. México, D.F.

Manual Agropecuario, Tecnologías Orgánicas dela Granja Integral Autosuficiente. Tomos I y II. 2002. Biblioteca del Campo. Editorial Ibalpe Internacional. Mazatlán, Sinaloa, México.

Méndez, J.S., 2002. Problemas Económicos de México. Ed. Mac-Graw-Hill. Quinta edición. México. D.F.

Complementaria

Pinstru, A.P., y Pandya, L.R. La Agenda Inconclusa. Perspectivas para superar al hambre, la pobreza y la degradación ambiental. 2002. Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias. Washington, D.C. U.S.A.

<http://www.inegi.gob.mx>

<http://www.fira.gob.mx>

<http://www.semarnat.gob.mx>

<http://www.imta.gob.mx>

<http://www.onu.org.mx>

<http://www.fao.org.mx>