



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

**DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA Y GANADERIA**  
**PROGRAMA DE LICENCIATURA**  
**INGENIERO AGRONOMO PLAN 2004-2**



## 1 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Centro Universitario:**

Universidad de Sonora

**Departamento:**

Agricultura y Ganadería

**Programa Académico**

Ingeniero Agrónomo

**Nombre de la unidad de aprendizaje (ASIGNATURA)**

Ecología

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
7182	3	2	5	8

**Área de formación:**

**Elaborado por:**

**Modificado por:**

**Fecha de elaboración:**

## 2. PRESENTACIÓN

El alumno adquirirá los conocimientos básicos sobre el medio ambiente e identificará sus factores y su influencia en la vida de los organismos. Asimismo, comprenderá que su papel es fundamental en el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- 1.- Que el alumno conozca el ecosistema, su estructura y funcionamiento.
- 2.- Que el alumno reconozca los cambios en los sistemas ecológicos y la metodología para medirlos.
- 3.- Que el alumno conozca los factores que dañan al ecosistema y sus componentes.
- 4.- Que el alumno sea capaz de establecer las bases del desarrollo sostenible desde los puntos de vista ecológico, económico, social y cultural.

#### 4. SABERES


#### 5. CONTENIDO TEÓRICO – PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Estudio del medio ambiente, sus factores y la relación que guardan entre ellos. 2.- Estudio del ecosistema, su estructura y funcionamiento, así como su importancia para el manejo y conservación de los recursos naturales. 3.- Dinámica de poblaciones y comunidades. Causales naturales y provocados por el hombre. 4.- Efecto nocivo de las actividades agropecuarias sobre los sistemas ecológicos. 5.- Técnicas de muestreo sobre vegetación para medir y evaluar los cambios que se realizan en ella.
--

#### 6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

1.- Exposición en clase por profesor y alumnos 2.- Interrogatorios dirigidos 3.- Trabajos de investigación por alumnos 4.- Practicas de campo 5.- Utilización de recursos didácticos, como diapositivas, acetatos, conferencias, etc.
---

#### 7. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	AMBIENTES DE APRENDIAJE

#### 8. EVALUACIÓN

Exámenes teóricos parciales	70%
Reportes de prácticas	30%

#### 9. ACREDITACIÓN

--

#### 10. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Castellanos, M.S. 1984. Biótica: Aprendiendo a valorar nuestra naturaleza. Ed. Diana

Colinvaux, P. 1982. Introducción a la Ecología. Trad. M.T. Aguiar. Ed. Limusa.

Greulach, A.V. y J. Edison. 1987. Manual de Botánica y Ecología. Trad. R. Riba y V.A. Esparza. Ed. Ciencia y Tecnología. Limusa.

Simonet. D. 1987. El Ecologismo. Gadisa.

Odum, H.T. 1987. Ecología. Trad. C. Gerhard O. Interamericana.

### Complementaria